

Symposium pour les intervenants du primaire

## **Le français, un laissez-passer pour la réussite**

### **La recherche au primaire... qu'en est-il ? (Jeudi – Deux ateliers doubles)**

Dans son quotidien, l'enseignant du primaire compose avec une diversité d'apprenants qui ont des besoins particuliers. Il s'avère parfois complexe de planifier des séquences d'enseignement qui tiennent à la fois compte des caractéristiques de chacun et des compétences à développer chez tous les élèves. Cette première journée donne la parole aux chercheurs en éducation qui ont mené des recherches dans les écoles et qui souhaitent partager le fruit de leurs travaux. Que doit-on prendre en compte lors de la planification d'enseignement-apprentissage pour que les élèves, quelles que soient leurs difficultés d'apprentissage puissent participer activement en classe ? Nous proposons aux participants de cette journée différents résultats de recherche qui mettront en lumière des facilitateurs pour la pratique, des défis à relever et des pistes de solutions pour soutenir les enseignants.

### **Comment soutenir nos élèves afin de leur permettre de développer leurs compétences en français et ainsi réaliser leur plein potentiel ? (Jeudi et vendredi)**

Développer les compétences des élèves au primaire demande une bonne planification des contenus à faire apprendre, des approches pédagogiques à utiliser et des stratégies à enseigner. Certains enseignants font preuve d'ingéniosité et de créativité pour développer des pratiques de classes qui permettent d'optimiser le potentiel des élèves. Ce symposium sur l'enseignement du français au primaire mettra en valeur l'engagement professionnel des enseignants du primaire, leurs questionnements pédagogiques et leurs réalisations, le tout laissant place à l'échange et au partage.

**11-12-13 JANVIER 2017**  
COLLÈGE DE MAISONNEUVE  
3800, rue Sherbrooke Est,  
Montréal, H1X 2A2

**AQPF**  
Association québécoise des professeurs de français